

КОМПАС РОДНЫХ МЕСТ

KO Eesti
GU Koostöö
Kogu

ГИМНАЗИЯ

III СТУПЕНЬ
ОСНОВНОЙ
ШКОЛЫ

1

Путь к родным местам, приносящим счастье, здоровье и благополучие

1

Изучи выставку. Запиши, что ты уже знал(а) раньше, и что узнал(а) только на выставке.

Знала(а)

Узнал(а)

2

Какие места – это общественное пространство? Продолжи список.

- улица
- библиотека
-
-
-
-

3

Почему библиотеки в обществе считаются самым демократичным общественным пространством?

Что можно делать в твоей местной библиотеке?

4

Подбери объяснения к понятиям. Напиши номер подходящего понятия перед каждым объяснением.

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Общее пространство | появляются, если слишком часто стричь траву на участке. <i>Тема 3</i> |
| 2 | Карманные парки | – причина, по которой центр города становится беднее. <i>Тема 6</i> |
| 3 | Пустыни газонов | – пешеходные дорожки, велодорожки и проезжая часть не разделены физически. <i>Тема 1</i> |
| 4 | Глухой фасад | местного населения с правом голосования может направить местному самоуправлению коллективное предложение или общественную инициативу. <i>Тема 8</i> |
| 5 | Разнообразное сообщество | – благоустроенная жизненная среда. <i>Введение</i> |
| 6 | Торговый центр на окраине города | характеризует район, где живут люди разных возрастов с разным уровнем дохода. <i>Тема 5</i> |
| 7 | Уличное освещение | – стена без окон и дверей вдоль улицы. <i>Тема 4</i> |
| 8 | Право 1% | – повышает чувство безопасности в месте, где мы живем. <i>Тема 7</i> |
| 9 | Право каждого | – возможность оживить уличное пространство. <i>Тема 2</i> |

5

Изучи тему №2

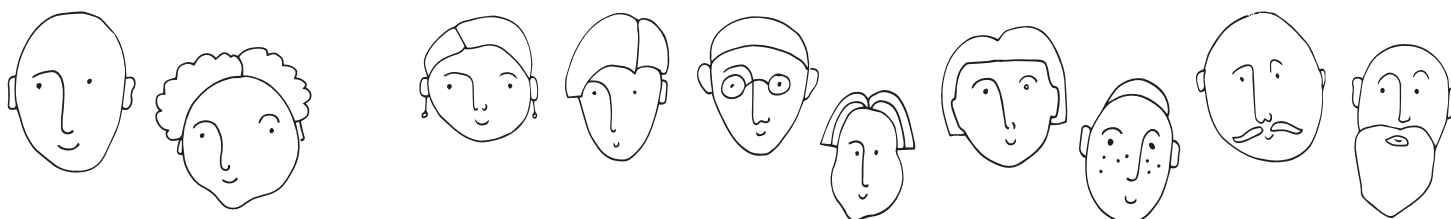
Как можно оживить городское пространство и сделать его приятнее?



6

**Изучи шкалу активности рядом с введением «Благоустроенная
жизненная среда – право каждого».**

Что люди могут делать сами, чтобы оживить и улучшить жизнь в городе?
Добавь к шкале свои собственные идеи.



7

Изучи тему № 8. Что для тебя означает «Благоустроенная жизненная среда – право каждого»?

8

Изучи тему №7

Подумай о своем пути из дома в школу.

Что делает эту дорогу приятной и безопасной?

Есть ли на ней что-то, создающее чувство небезопасности?

Что делает дорогу безопасной и приятной

- Например, я иду через ухоженный и освещенный парк
-
-
-

Что создает чувство небезопасности

- Например, пешеходный переход плохо видно
-
-
-

Идеи можно почерпнуть отсюда: заброшенные и разрушенные здания у дороги; заборы и ограждения, которые мешают передвижению; тротуары в порядке; пешеходно-велосипедная дорожка; собаки, которые не привязаны или лают; чистые ухоженные улицы; хорошее соединение при помощи общественного транспорта; автобусная остановка недалеко от дома.

9

Демократия – это участие!

Напиши три предложения для местного самоуправления: что оно могло бы сделать, чтобы улучшить жизнь подростков там, где ты живешь?

Это можно сделать в группе, а позже провести в классе ярмарку идей.

1.

2.

3.

- В какое самоуправление тебе можно было бы отправить свои предложения?
- С 16 лет можно голосовать на выборах в местное самоуправление и организовывать общественные инициативы. Если не меньше 1% местных жителей с правом голосования подпишется в поддержку твоего предложения, совет обязан его обсудить. Сколько подписей нужно собрать твоему предложению, чтобы совет принял его на обсуждение?



Такие обращения можно организовать, собрать подписи и направить в местное самоуправление на платформе www.rahvaalgatus.ee. Такая возможность участвовать в жизни государства в цифровом формате называется **э-демократией**.